





第十八課 溜冰鞋


(一) 寫字練習。


表  衣 (8劃) 一 二 卅 主 彡 表 表 表


 表 表 表 表 表 表 表 表 表


替  日 (12劃) 一 二 卩 夫 夫 夫 夫 夫 夫 夫 夫 替 替 替

 替 替 替 替 替 替 替 替 替


讓  言 (24劃) 一 二 三 三 言 言 言 言 言 言 言 言 言 言 言 言 讓 讓 讓 讓 讓 讓 讓 讓


 讓 讓 讓 讓 讓 讓 讓 讓 讓


試  言 (13劃) 一 二 三 三 言 言 言 言 言 言 言 言 試 試 試

 試 試 試 試 試 試 試 試 試

窄  穴 (10劃) 一 二 三 三 宀 宀 宀 宀 窄 窄 窄 窄

 窄 窄 窄 窄 窄 窄 窄 窄 窄

驚  馬 (23劃) 一 二 三 卩 驚 驚 驚 驚 驚 驚 驚 驚

 驚 驚 驚 驚 驚 驚 驚 驚 驚

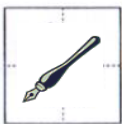
怎



心 (9劃)

ノ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ 怎 怎 怎

怎



怎

怎

怎

怎

怎

怎

怎

怎

(二) 句式練習——把適當的字詞填在□裏。

例：溜冰鞋又小又窄。

溜冰鞋	又	小	又	窄。
月亮				亮。
	又	可愛	又	漂亮。

(三) 擴張句子——依照例句，把()裏的字詞加在句子中適當的位置。

甲. 例：我問媽媽，為甚麼溜冰鞋變小了。 (驚奇地)

我驚奇地問媽媽，為甚麼溜冰鞋變小了。

1. 妹妹向前走。

(慢慢地)

2. 我們上學去。

(高興地)

3. 葉子掉下來。

(一片一片地)

怎

心 (9劃)

ノ ㄥ 个 午 乍 乍 怎 怎 怎

怎	怎								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

(二) 句式練習——把適當的字詞填在□裏。

教師引導學生自由作答。

例：溜冰鞋又小又窄。

溜冰鞋	又	小	又	窄。
月亮				亮。
	又	可愛	又	漂亮。

(三) 擴張句子——依照例句，把()裏的字詞加在句子中適當的位置。

甲. 例：我問媽媽，為甚麼溜冰鞋變小了。 (驚奇地)

我驚奇地問媽媽，為甚麼溜冰鞋變小了。

1. 妹妹向前走。 (慢慢地)

妹妹慢慢地向前走。

2. 我們上學去。 (高興地)

我們高興地上學去。

3. 葉子掉下來。 (一片一片地)

葉子一片一片地掉下來。

乙. 例：我家養了許多金魚。

(美麗的)

我家養了許多美麗的金魚。

1. 姨母送給我一個布娃娃。

(漂亮的)

2. 叔叔的鄰居有一隻小花貓。

(可愛的)

3. 小青蛙跳得很高。

(綠色的)

(四) 把字詞重組，使成為一句完整通順的句子。

1. 有 / 圓圓的 / 妹妹 / 眼睛 / 。

2. 溜冰 / 小強 / 學 / 開始 / 正 / 。

3. 十分 / 小寶寶 / 可愛 / 樣子 / 的 / 。

乙. 例：我家養了許多金魚。

(美麗的)

我家養了許多美麗的金魚。

1. 姨母送給我一個布娃娃。

(漂亮的)

姨母送給我一個漂亮的布娃娃。

2. 叔叔的鄰居有一隻小花貓。

(可愛的)

叔叔的鄰居有一隻可愛的小花

3. 小青蛙跳得很高。

(綠色的)

綠色的小青蛙跳得很高。

(四) 把字詞重組，使成為一句完整通順的句子。

1. 有 / 圓圓的 / 妹妹 / 眼睛 / 。

妹妹有圓圓的眼睛。

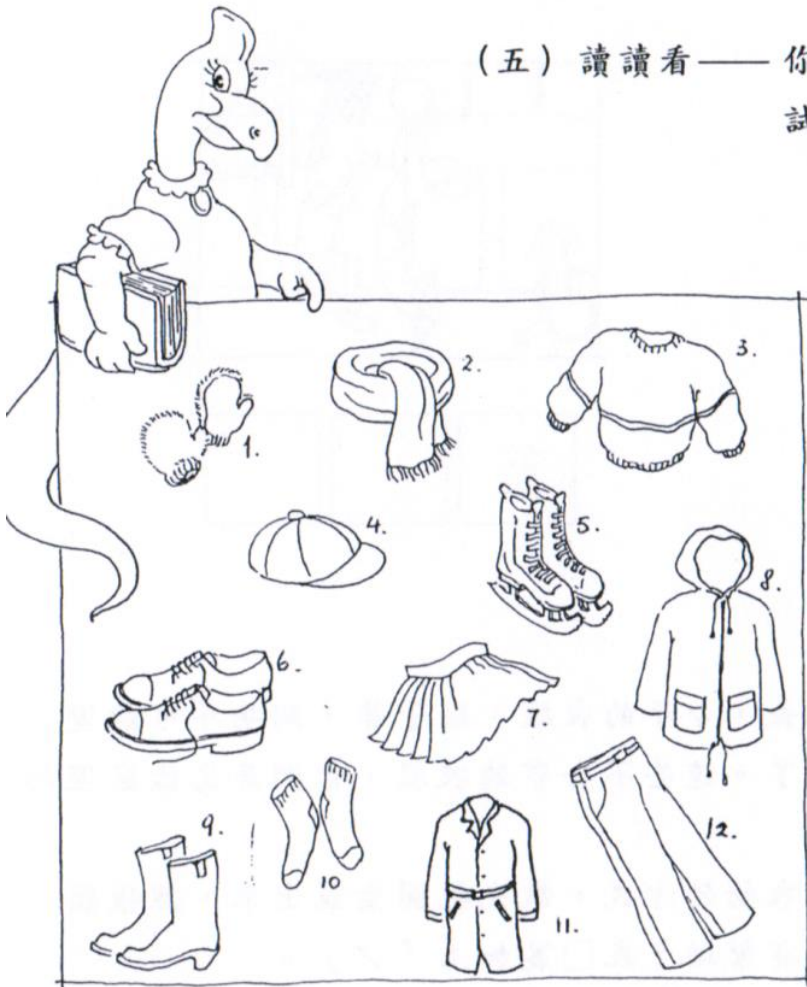
2. 溜冰 / 小強 / 學 / 開始 / 正 / 。

小強正開始學溜冰。

3. 十分 / 小寶寶 / 可愛 / 樣子 / 的 / 。

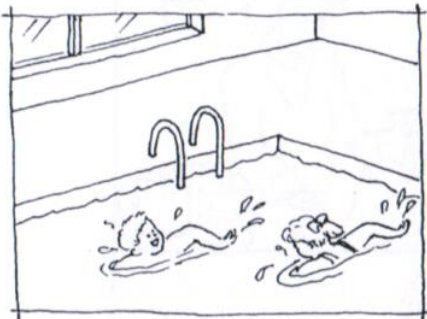
小寶寶的樣子十分可愛。

(五) 讀讀看——你認識圖中衣物的名稱嗎？
試跟老師讀一遍。



- 1. 手套 de wanten
- 2. 圍巾 de sjaal
- 3. 毛衣 de trui
- 4. 帽子 de pet
- 5. 溜冰鞋 de schaatsen
- 6. 皮鞋 de schoenen
- 7. 裙子 de rok
- 8. 雨衣 de regenjack
- 9. 靴子 de laarzen
- 10. 襪子 de sokken
- 11. 大衣 de jas
- 12. 褲子 de broek

(六) ◆你知道下圖中的運動，可以在甚麼地方進行嗎？說說看。
◆請把運動場的名稱，寫在適當的地方。

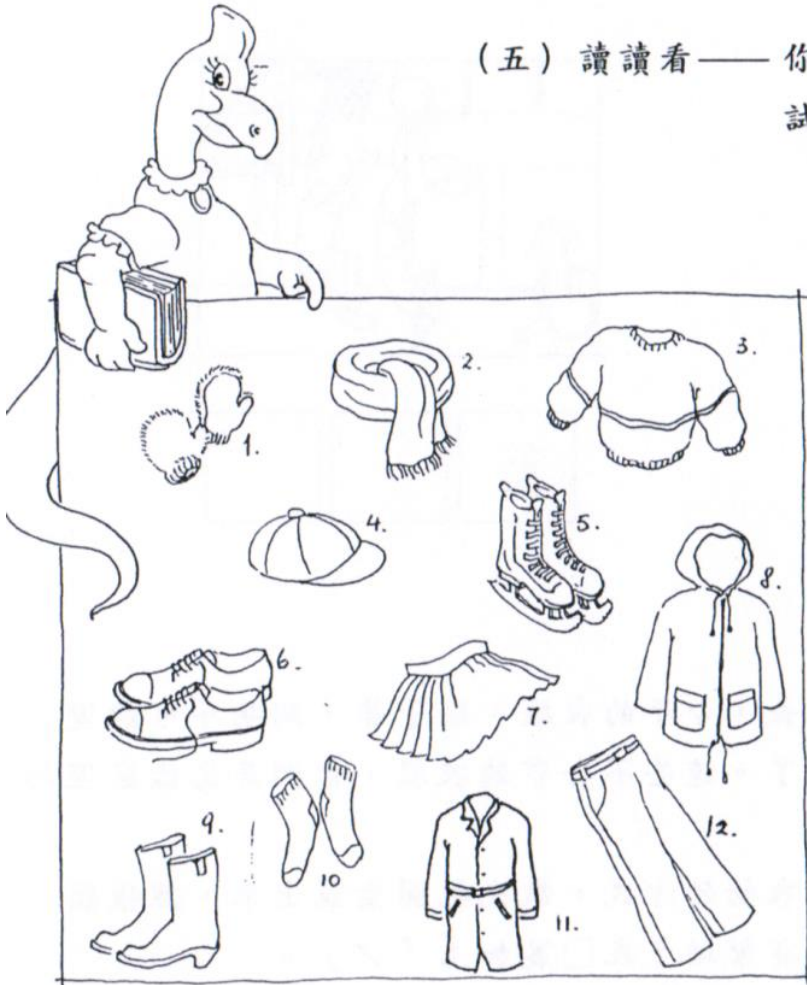


--	--	--



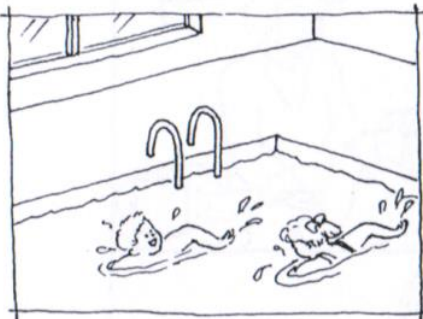
--	--	--

(五) 讀讀看——你認識圖中衣物的名稱嗎？
試跟老師讀一遍。



- 1. 手套 de wanten
- 2. 圍巾 de sjaal
- 3. 毛衣 de trui
- 4. 帽子 de pet
- 5. 溜冰鞋 de schaatsen
- 6. 皮鞋 de schoenen
- 7. 裙子 de rok
- 8. 雨衣 de regenjack
- 9. 靴子 de laarzen
- 10. 襪子 de sokken
- 11. 大衣 de jas
- 12. 褲子 de broek

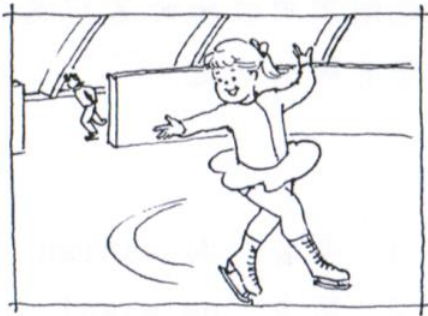
(六) ◆你知道下圖中的運動，可以在甚麼地方進行嗎？說說看。
◆請把運動場的名稱，寫在適當的地方。



游 泳 池



足 球 場

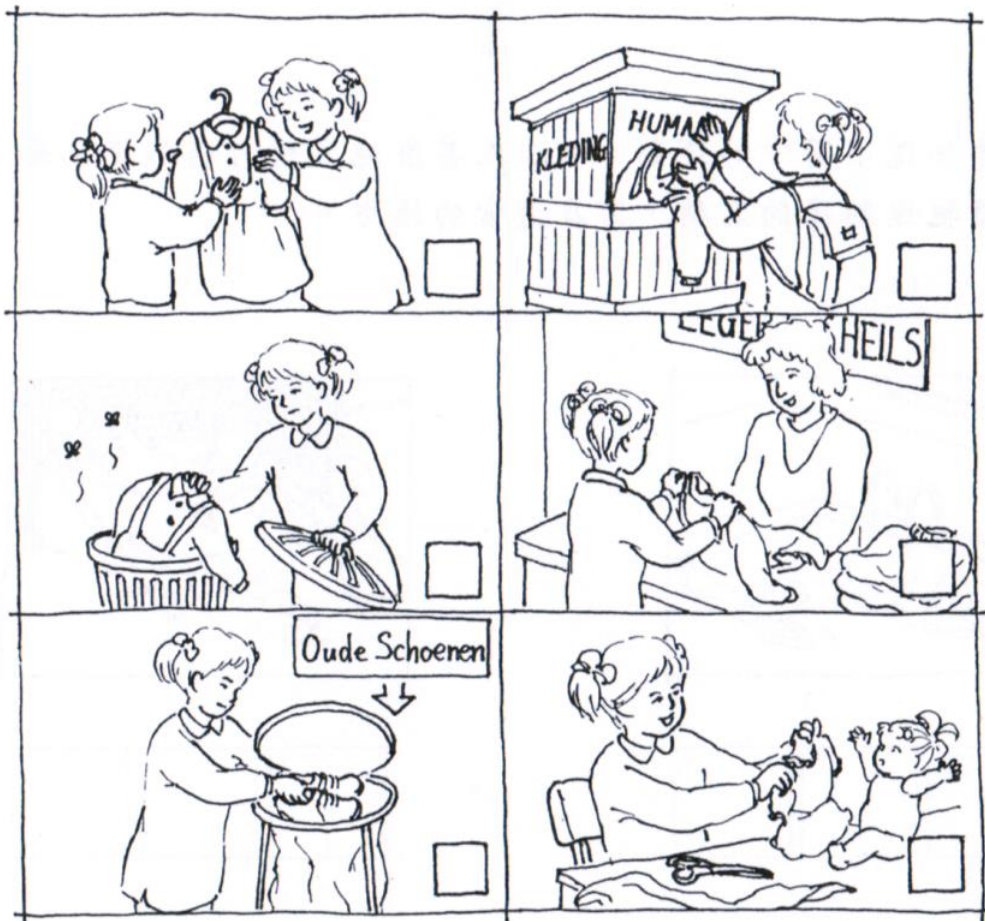


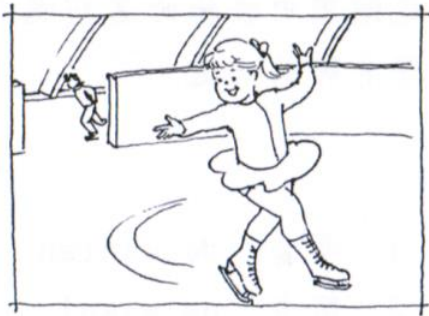
--	--	--

籃球		
----	--	--

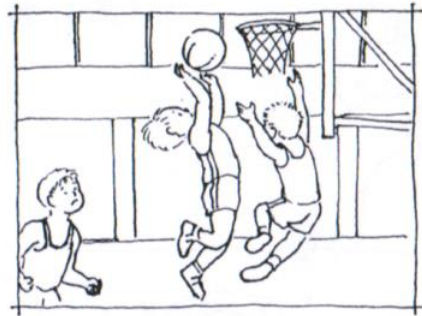
(七) 說話訓練。

- ◆ 我們的身體隨着年齡增長，今年的衣服、鞋子等，到明年可能變得又小又窄，再不合穿了。這些不合穿的衣服，你們是怎樣處理的呢？試說出來。
- ◆ 下圖中有許多種處理舊衣物的方式，試先把圖意說出來，然後指出哪些方式對保護環境有幫助？在□裏加上「✓」。





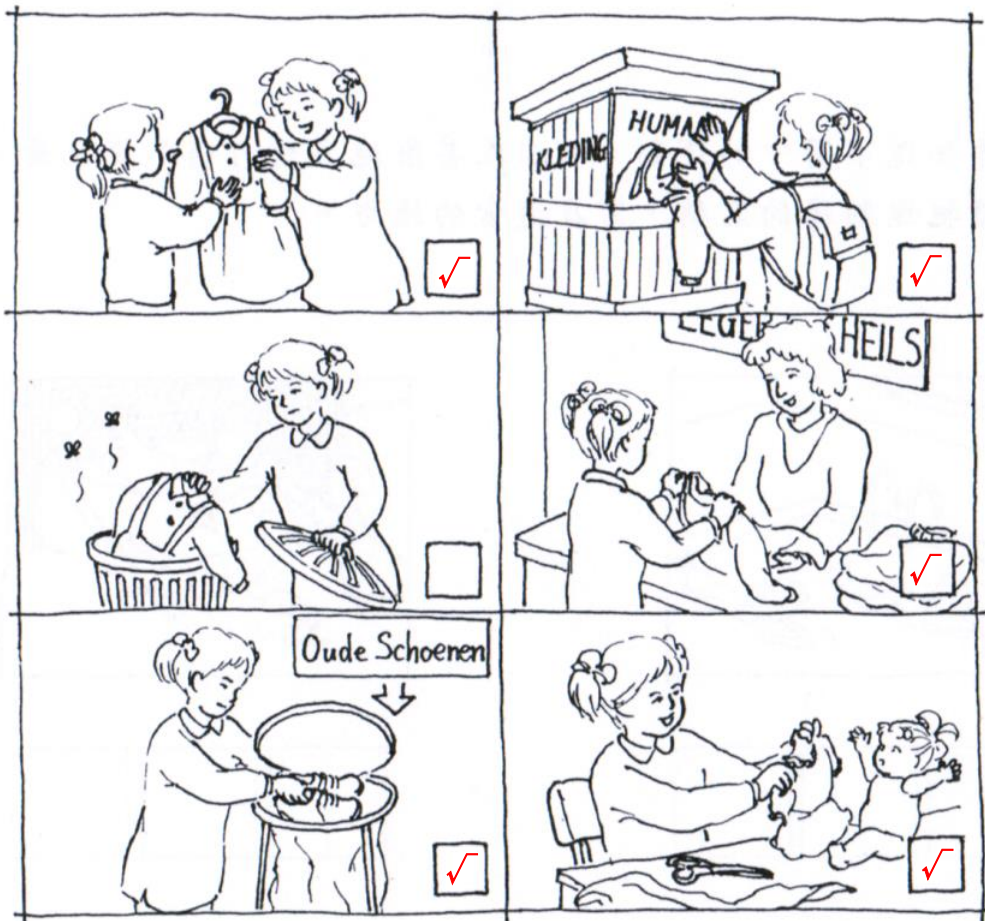
溜 冰 場



籃 球 場

(七) 說話訓練。

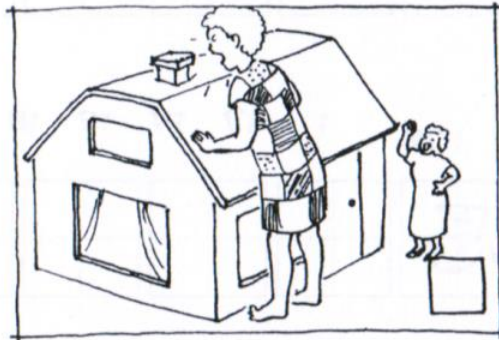
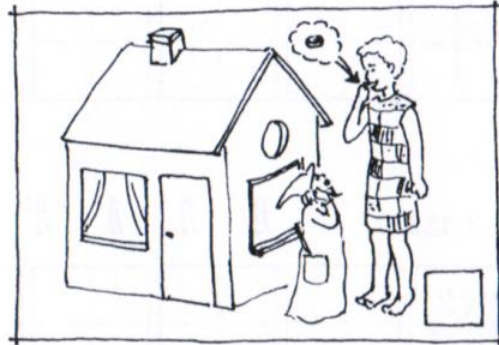
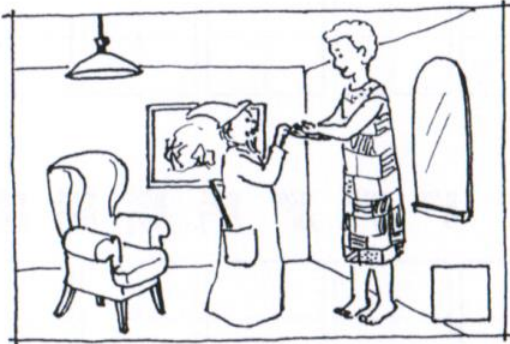
- ◆ 我們的身體隨着年齡增長，今年的衣服、鞋子等，到明年可能變得又小又窄，再不合穿了。這些不合穿的衣服，你們是怎樣處理的呢？試說出來。
- ◆ 下圖中有許多種處理舊衣物的方式，試先把圖意說出來，然後指出哪些方式對保護環境有幫助？在□裏加上「✓」。



(八) 聆聽訓練。

◆先聆聽老師說故事：「高彼得」。

◆然後依照故事內容，把下圖用「1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8」順序排好。



(八) 聆聽訓練。

◆先聆聽老師說故事：「高彼得」。

◆然後依照故事內容，把下圖用「1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8」順序排好。

